

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к909) Нефтегазовое дело, химия и
экология

Никитина Л.И., д-р
биол. наук, профессор



26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История нефтегазовой отрасли**

для направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель(и): к.т.н., доцент, Муромцева Е.В.; к.х.н., доцент, Малова Ю.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от 17.04.2024г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История нефтегазовой отрасли
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2018 № 96

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (курсе) 1
контактная работа	30	
самостоятельная работа	78	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	История открытия и использования нефти и газа. Нефть в древней и средневековой истории. Возникновение и развитие нефтяной промышленности в мире. Ситуация на нефтяных рынках после II мировой войны. Доминирование «семи сестер» на нефтяных рынках. Организация ОПЕК. Наступление первых кризисов энергетики. История становления нефтяной и газовой промышленности в России. История открытия крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений в России. Транспортировка нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Хранение нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Современное состояние нефтегазовой отрасли. Основные нефтегазоносные провинции и бассейны, крупнейшие разрабатываемые и перспективные месторождения. Роль нефтегазовой отрасли в экономике России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.38.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Химия нефти и газа
2.2.2	Состав сооружений магистральных трубопроводов и объектов трубопроводного транспорта
2.2.3	Промышленная и экологическая безопасность на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа
2.2.4	Логистика нефтегазоснабжения
2.2.5	Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Диагностика оборудования газонефтепроводов
2.2.8	Сооружение и ремонт подводных трубопроводов
2.2.9	Специальные методы перекачки углеводородов
2.2.10	Технологическая надежность магистральных трубопроводов
2.2.11	Эксплуатация нефтебаз и хранилищ
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Транспорт и хранение сжиженных газов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть:

Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:

Основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.

Уметь:

Демонстрировать умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.

Владеть:

Навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.

ПК-2: Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Знать:
Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.
Уметь:
Применять знания о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли.
Владеть:
Методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации на научных конференциях и семинарах в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекции							
1.1	История открытия и использования нефти. Основные сведения о нефти. Концепции происхождения нефти. Нефть в древней и средневековой истории. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Возникновение и развитие нефтяной промышленности. Превращение нефти в мировой товар. История зарождения первых нефтяных империй: корпорации „Стандард ойл“ Дж. Рокфеллера в США и компании братьев Нобеле в России. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.3	Развитие нефтяной промышленности в 50-е - 90-е гг. XX в. Доминирование «семи сестер» на нефтяных рынках. Организация ОПЕК. Наступление первых кризисов энергетики. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.5Л2.1 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.4	Становление и развитие в России вертикально интегрированных нефтяных компаний. Понятие ВИНК, предпосылки вертикальной интеграции, принципы организации ТЭК, классификация предприятий нефтяного комплекса, этапы приватизации нефтяных компаний в России. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.5	История развития газовой промышленности. История открытия крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений в России. Начало разработки газовых и газоконденсатных месторождений в Западной Сибири. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.5Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.6	Транспортировка нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Нефтепроводы: внутренние, местные и магистральные. Дальний транспорт нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.7	Хранение нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Ознакомление с историей развития способов хранения нефти и газа. Хранение скважинной продукции. Нефтебазы. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.9Л2.5 Л2.9 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Современное состояние нефтегазовой отрасли. Основные нефтегазоносные провинции и бассейны, крупнейшие разрабатываемые и перспективные месторождения. Современное состояние мирового нефтяного и газового рынка. /Лек/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Развитие нефтяного предпринимательства в России Деятельность братьев Нобель по развитию нефтяной отрасли в России. Роль Д.И. Менделеева и В.Г. Шухова в отечественной нефтяной промышленности. Эволюция способов добычи нефти. Место Российской империи в мировой экономике в начале XX в. /Пр/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.12Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах.
2.2	Состояние нефтяной промышленности в Рос-сии и СССР (1914 г. - 1950 г. XX века). Первая мировая война и роль нефти в решение военных задач. Состояние нефтяной промышленности от 1917 г. до второй мировой войны. /Пр/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.11Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах.
2.3	Развитие газового дела в России. Использование газа в древности. Использование газа в промышленности и быту. История открытия крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений в России. Начало разработки газовых и газоконденсатных месторождений в Западной Сибири. Ведущие газовые компании современной России. /Пр/	2	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.8Л2.13Л3. .2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах.
2.4	«Третий энергетический пакет» Еврокомиссии (2007г.) и позиции национальных правительств и крупного бизнеса в ЕС. Причины обострения ситуации на мировых нефтегазовых рынках в конце XX -начале XXI вв. (Принципиальные отличия от кризиса 1970-ых.). /Пр/	2	1	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.6 Л1.9Л2.10 Л2.13Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Нефтегазовые компании России. Становление и развитие в России вертикально интегрированных нефтяных компаний. Особые условия функционирования нефтегазовых компаний, специфичные только для России. ООО «Транснефть», ОАО «Газпром». НК «Роснефть». ОАО «Восточно-Сибирская газовая компания» и др. /Пр/	2	1	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.9Л2.12 Л2.16Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах.
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Начало добычи и использования нефти в России. Сравнительный анализ горного законодательства Петра Первого и Екатерины Второй. Развитие предпринимательства в нефтяной отрасли в России: роль В. Кокорева, П. Губонина, Ф. Прядунова, Н. Воскобойникова, братьев Дубининых, А. Новосильцева, М. Сидорова и др. И.М. Губкин – создатель отечественной нефтяной геологии. /Ср/	2	10	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Охотоморская (Дальневосточная) нефтегазоносная провинция. Тимано-печерская нефтегазоносная провинция. История, добыча и эксплуатация месторождений нефти острова Сахалин. Дальний транспорт нефти и газа. /Ср/	2	10	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	История освоения морских нефтегазовых месторождений в мире, России и СССР (работы П.Н. Потоцкого, Н.С. Тимофеева К.Ф. Михайлова, Л.А. Межлумова, Б.А. Рагинского, А.О. и др.). /Ср/	2	18	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Перспективы рынка сжиженного природного газа (СПГ) в мире. Перспективы газового рынка Ирана, Китая и др. зарубежных стран. Основные этапы развития газовой индустрии России. История становления и развития ОАО «Газпром». /Ср/	2	10	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.4 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Взаимоотношения между корпорациями с развивающимися странами-экспортерами после Второй мировой войны до начала 1970-ых. Суть нефтяного кризиса 1973 г. Роль СССР в рамках мировой нефтяной отрасли. Современная ситуация на нефтегазовом рынке в мире. /Ср/	2	10	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.4 Л1.6 Л1.9Л2.8 Л2.17Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	подготовка к зачету /Ср/	2	20			0	
3.7	Получение зачета. /Зачёт/	2	0	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.12 Л2.15 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Магистральные нефтегазопроводы: учеб. пособие	Долгопрудный: ИД Интеллект, 2013,
Л1.2	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Нефтегазовое дело. Полный курс: учеб. пособие для вузов	Долгопрудный: ИД Интеллект, 2014,
Л1.3	Фомин Г.С., Фомина О.Н.	Нефтегазовая энциклопедия международных стандартов: моногр.	Москва: Протектор, 2012,
Л1.4		Мировой рынок нефти и газа	Москва: Институт энергетической стратегии, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209762

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Воробьев А. Е., Синченко А. В.	История нефтегазового дела в России и за рубежом	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226797
Л1.6	Шадрина А. В., Крец В. Г.	Основы нефтегазового дела	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429185
Л1.7	Коршак А.А.	Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,
Л1.8	Коршак А.А.	Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов: учеб. для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016,
Л1.9	Рогожа И. В.	Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=600377
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Нефтегазовое дело. Полный курс: учеб. пособие	Долгопрудный: Интеллект, 2009,
Л2.2	Чемодуров Ю.К.	Трубопроводный транспорт газа, нефти и нефтепродуктов: учеб. пособие	Минск: Беларусь, 2009,
Л2.3	Мовсум-заде Э.М., Шаммазов А.М.	Морская нефть. Развитие технологий освоения морских арктических месторождений нефти и газа: науч. изд.	Санкт-Петербург: Недра, 2008,
Л2.4	Мовсум-заде Э.М., Шаммазов А.М.	Морская нефть. Трубопроводный транспорт и переработка продукции скважин: науч. изд.	Санкт-Петербург: Недра, 2006,
Л2.5	Коршак А.А., Коробков Г.Е.	Нефтебазы и АЗС: учеб. пособие	Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2006,
Л2.6	Силин А.Н.	Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: моногр.	Москва: Инфра-М, 2014,
Л2.7		Цены на нефть и структура нефтяного рынка: прошлое, настоящее, будущее	Москва: Энергия, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58384
Л2.8	Мкртычан Я. С.	Нефть и газ арктических морей. Способы освоения	Москва: Газоил пресс, 1999, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70351
Л2.9	Агабеков В. Е.	Нефть и газ: технологи и продукты переработки	Минск: Белорусская наука, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86694
Л2.10	Рачков А.	Состояние и перспективы развития нефтяной промышленности России	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96679
Л2.11	Тузиков А. Р., Сергеева З. Х.	Нефть и современное общество: геополитика, экономика и безопасность	Казань: КНИТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258740
Л2.12	Сафин С. Г.	Введение в нефтегазовое дело	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436198
Л2.13	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Энергия нефти и газа: учеб. пособие	Долгопрудный: ИД Интеллект, 2010,
Л2.14	Коршак А.А.	Нефтебазы и автозаправочные станции: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,
Л2.15	Коршак А.А.	Нефтеперекачивающие станции: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.16		Хозяева и бенефициары глобального хаоса. Как победить в битве за будущее	Москва: Книжный мир, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445815
Л2.17	Шарипов У.З.	Персидский залив: нефть — политика и войны: Монография	Москва: Издательство "Немыкин & Шулек Ко", 2000, https://znanium.com/catalog/document?id=195124

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Репин А.Г.	Газ и нефть: краткий глоссарий: науч. изд.	Москва: Научный мир, 2011,
Л3.2	Никитина Л.И.	История нефтегазовой отрасли.: Учеб. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.3	Никитина Л.И.	История нефтегазовой отрасли: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека (электронный каталог НТБ)		http://lib-irbis.dvgups.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY		http://www.elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоколонки, монитор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – Свободно распространяемое ПО.
3525	Аудитория для самостоятельной работы студентов	комплект учебной мебели, шкафы. Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест - АСТ.РМ.А096.Л0818.04, договор №372 от 13.06.18, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020 до 01.10.2021.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3421	Лаборатория "Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства".	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, экран для проектора CINEMA S'OK WALLSCREEN, проектор EPSON EB-982W. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – Свободно распространяемое ПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы. Они составляются на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее

структуре, содержании и видах работы по ее изучению, календарного учебного графика, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает значительную самостоятельную работу бакалавров. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций специалистов нефтегазового комплекса.

Изучение дисциплины «История нефтегазовой отрасли» базируется на освоении материалов лекций, систематической работе студентов в ходе подготовки к практическим занятиям, выполнении и защиты реферата и контрольных тестовых заданий.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание студентов на наиболее сложных вопросах. Материалы лекций рекомендуется использовать обучающимся при подготовке к практическим занятиям и зачету.

В ходе практических занятий закрепляются умения: правильно оценивать уровень техники и технологии на объектах транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки; самостоятельно анализировать научную литературу по направлению специальности и извлекать, анализировать и оценивать информацию по нефтегазовому делу. А также владение основной терминологией по нефтегазовому делу.

Практические занятия реализуются в форме семинаров, на которых обсуждаются ключевые вопросы истории становления и развития нефтегазовой отрасли, как в мире, так и в России, развития трубопроводного транспорта и хранения нефтепродуктов, а также истории ведущих нефтегазовых компаний и современное состояние нефтегазовой отрасли.

К семинарским занятиям студенты готовят материалы для устного выступления и участия в дискуссии по актуальным проблемам нефтегазовой отрасли. На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний в форме тестирования, поэтому подготовка к практическим занятиям должна включать: изучение лекционного материала; проработку плана семинара, с учетом методических указаний по самостоятельной работе; проработку терминов и понятий; работу с учебной литературой, как основной, так и дополнительной; работу со специальной литературой, интернет-источниками с целью углубить и детализировать знания по отдельным проблемам и подготовить устное сообщение по выбранной теме.

Устное сообщение не более 8 – 10 минут и предполагает самостоятельное изложение материала по изучаемой теме истории нефтегазовой отрасли. Студент должен четко сформулировать основные идеи своего доклада, аргументируя фактическим материалом, продемонстрировать культуру речи, способность отвечать на вопросы студентов и преподавателя и в заключении сделать выводы по теме.

Подготовку к выступлению по выбранной теме следует начать с изучения учебной литературы, затем дополнительной и Интернет-ресурсов. Необходимо выделить главные, ключевые моменты доклада, систематизировать фактический материал в хронологическом порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет (внутренней сети) с использованием программной оболочки «АСТ», а также с использованием внешнего тестирования на сайте www.i-exam.ru/ или www.fepo.ru. Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 90 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия студента с преподавателем: индивидуальная учебная работа, а так же консультации и воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по дисциплине "История нефтегазовой отрасли" способствуют установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы готовятся преподавателем и выдаются обучающимся. Технологией организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины будут

использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют специфические особенности восприятия учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине "История нефтегазовой отрасли" производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия студента с преподавателем: индивидуальная учебная работа, а так же консультации и воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по дисциплине "История нефтегазовой отрасли" способствуют установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Дисциплина: История нефтегазовой отрасли

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.